

Русский язык. «Диктант на дружбу»

Оболенская средняя общеобразовательная школа

Серпуховского района Московской области

Учитель Андреева Ирина Римировна

Уважаемый Вячеслав Михайлович!

Пишет Вам Андреева Ирина Римировна, учитель 4 б класса МОУ «Оболенская СОШ».

На уроке русского языка я использовала приём **«Диктант на дружбу»**. Хочу сказать, что это один из самых моих любимых приёмов, так как *дети ведут себя по особенному*: больше концентрации внимания, ответственности и самостоятельности проявляется у ребят, а так же дружеское участие к одноклассникам.

Формат урока

На уроке я попросила ребят построиться в алфавитном порядке их имён, затем они рассчитались на 1-й – 5-й и объединились в группы. Сдвинув парты, ребята «свили себе гнёздышко».



Определив порядок выхода посыльных, ребята приготовились к работе. Поочерёдно посыльные внимательно читали и запоминали текст на карточках, затем быстро возвращались к своим рабочим местам, чтобы донести текст своим товарищам по группе.



Ребята ответственно подошли к выполнению данного задания. Но ещё более ответственно они проверяли работу соседней группы, своих товарищей. Ребята проверяли работу, обсуждали отметку, которую собирались выставить за «дружбу».

В целом работа прошла интересно и продуктивно.